# ОТЧЕТ ПО САМООЦЕНКЕ

# Ивановской средней общеобразовательной школы №2

# имени Акылбека Турсуналиева

(полное наименование образовательной организации)

# ПРОГРАММНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

1. **Введение**

- Руководитель Ивановской средней школы №2 имени Акылбека Турсуналиева –   
 директор Аширалиева, Динара, Адамкалыевна

Сот.: 0709688371, воцапп: 0559755445

Данные о предыдущей аккредитации ОО: [Сертификат](сертификат.tif) №СС180004650, 2018 г.

Юридический адрес: Ысык-Атинский район, станция Ивановка, ул. Некрасова, 14

Электронная почта школы: a.tursunaliev2@mail.ru   
Официальный сайт школы: [https://](https://ivanovka) tursunalieva.mektebim.kg/

Краткая история:

* Ивановская средняя школа №2 имени Акылбека Турсуналиева является юридическим лицом, реализующим программы основного общего и среднего общего образования с 1969 года, с момента создания школы. С 01.10.2009г.на основании Постановления Ысык-Атинского РГА №643 от 01.10.2009г. начальная школа «Кызыл Алма», которая находится в с.Садовое была объединена с Ивановской СШ №2 и стала филиалом школы. До 2010 года школа носила имя А.П.Гайдара, с 2010 года переименована на имя Акылбека Турсуналиева на основании постановления Ивановского айылного округа №73/х-25 от 26.04.2010г, приказа №36/26 от 30.08.2010г. Ысык-Атинского РОО.

Устав образовательного учреждения зарегистрирован в Министерстве Юстиции Кыргызской Республики №86962-3308-М-Е 21 ноября 2011г. Предыдущую аккредитацию школа прошла в 2018 году Сертификат № СС180004650 Приказ МОиН КР от 23.05.2018г.

* Миссия Ивановской средней школы №2 имени Акылбека Турсуналиева состоит в том, чтобы создать наиболее благоприятные условия для развития детей. Формирования стойкого интереса к знаниям, вооружение учащихся знаниями, развитие творческой личности. Школа стремится, с одной стороны, способствовать развитию у учащихся их индивидуальных способностей, с другой – гибко реагировать на социокультурные изменения, на возникающие новые требования родителей, обеспечивать их самореализацию сегодня и в будущем. Школа призвана формировать у детей инструмент адаптации к быстро меняющейся жизни, способность сохранять личностные качества в весьма непростых обстоятельствах жизни, умений жить в мире с окружающими, выполнять взаимные обязанности, уважать и любить людей.

Анализ и доказательная база выполнения минимальных требований

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Критерии для самооценки** | **Результаты самооценки** | **Доказательная**  **база** | |
| **1. СОДЕРЖАНИЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | | |
| 1.1 | Соответствие учебного плана и программ требованиям образовательного стандарта, базисного учебного плана и потребностям заинтересованных сторон | Комиссия для проведения самооценки Ивановской средней общеобразовательной школы №2 имени Акылбека Турсуналиева установила, что цели и содержание образовательных программ соответствуют Государственному образовательному стандарту школьного общего образования Кыргызской Республики, потребностям учащихся и заинтересованных сторон. Обучение ведется на двух языках ( кыргызский язык, русский язык). Учебный план школы принят на основании базисного учебного плана общеобразовательной организации, утвержденного приказом МОН КР №475/1 от 18 июня 2020г, что позволяет максимально учесть запросы заинтересованных сторон, а также возможности и особенности педагогического коллектива школы. Учебный процесс регламентируется учебным планом и расписанием. | [Учебный план на 2020-2021 уч.год](учебный%20план%202020-2021)  Учебный план за 5 лет  Организационная структура | |
| 1.2 | Соответствие учебно-методического обеспечения требованиям образовательного стандарта и потребностям заинтересованных сторон | Школа имеет учебно-методические материалы, достаточное для осуществления образовательной программы. Предметы в рамках ГОС ежегодно обеспечивается программами , разработанными КАО.  За последние 5 лет проведено 25 педсоветов, 75 заседаний МО, 20 заседаний комиссии по содержанию и качеству образования, на которых принято более 40 решений, обеспечивших внесение соответствующих корректировок в академической части стратегического плана.  В школе функционирует один методический совет и 7 методических объединений. Основной задачей работы метод объединений является изучение, обобщение и обмен опытом, оказание методической помощи учителям.  Методический совет школы работает по трем направлениям:  -проведение теоретических, практических семинаров, конференций, круглых столов, педагогических чтений, создание условий и поддержка для професионального развития учителей,  -проведение предметных декад, распространение инновационных методов преподования,  -обучение учителей самокритичности, самоанализу своей работы, умению правильно демонстрировать разработанный урок.  Также разработано Положение о внутришкольном контроле. Функции внутришкольного контроля: информационно аналитическая, контрольно диагностическая, коррективно диагностическая. Составлена циклограмма контроля за качеством преподования и состояния знаний и умений учащихся.  Педагогическим советом школы принято положение о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими учащимися и их родителями для обеспечения выполнения Закона об образовании и повышения уровня качества обучения отдельных учеников и школы в целом, положение о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими учащихся и их родителями.  Итоги проведенной самооценки свидетельствуют о наличии планов и множества разработок творчески работающих учителей для обеспечения личностно-ориентированной направленности образования, индивидуального и дифференцированного подхода и улучшения успеваемости учащихся.  Учителями ШМО проводились обучающие семинары для учителей школы, района. | Положение о  педагогическом совете  [Приказ о создании ШМО](file:///C:\Users\мо%20кр\Desktop\Материалы%20к%20ПРОГРАММНОЙ%20аккр\Приказ%20о%20создании%20ШМО.tif)  [План работы ШМО](file:///C:\Users\мо%20кр\Desktop\Материалы%20к%20ПРОГРАММНОЙ%20аккр\План%20ШМО%20техн)  [Приказ о методическом совете](C:\\Users\\мо кр\\Desktop\\Материалы к ПРОГРАММНОЙ аккр\\Приказ о МС.docx)  Методические рекомендации  1.По самообразованию  2.По типологии современных уроков  3.По выделению типов уроков и структуре урока  [График прохождения курсов](График%20прохождения%20курсов%20повышения%20квалификаций%205%20лет%20по%20Ивановской%20ШГ%20№%201.doc)  Проведение семинаров на базе школы  Положение о внутришкольном контроле  Учебный план школы Справка по пополнению учебного фонда  Протокол МС об утверждении программ кружковой работы | |
| 1.3 | Наличие достаточных информационных ресурсов (фонд учебно-методической литературы по отношению к контингенту учащихся, в том числе к языкам обучения) | По итогам анализа библиотечного фонда, комиссия для проведения самооценки установила, что все учебники соответствуют перечню учебников, рекомендованных приказом МОиН КР №699/1 от 1 сентября 2020 года. Анализ представлен в форме аналитических записок и отчётов структурных подразделений школы, которые озвучиваются на педсоветах, совещаниях при директоре или вывешиваются в учительской комнате для визуального ознакомления.  Библиотечный фонд школы насчитывает 12420 экземпляров. Из них художественной – 5479, фонд учебников – 6941. Обеспеченность учебниками составляет в классах с кыргызским языком обучения 96%, в классах с русским языком обучения 92%, всего по школе 94%.  Школьная библиотека располагает учебной и художественно-методической литературой по предметам: справочная литература, энциклопедии, словари по английскому, кыргызскому и русскому языкам, имеется дополнительная литература. Фонд учебников комплектуется через РОО Ысык-Атинского района и за счет средств родителей.  Доступ в Интернет позволяет использовать электронные ресурсы в учебной деятельности педагогов и учащихся.  Ивановская СОШ №2 имени Акылбека Турсуналиева участвует в реализации проекта МОиН «Жаны китеп», который создан для улучшения качества образования. | Справка о пополнении учебного фонда  Информация о материально- технической базе | |
| 1.4 | Наличие действующего механизма обеспечения информационной безопасности и периодической оценки ожиданий, потребностей, удовлетворенности заинтересованных сторон в целях улучшения содержания образовательной программы и учебно-методического обеспечения | Общими мерами по созданию информационной безопасности в школе являются:  \*В начале учебного года директор школы издаёт приказ о правилах пользования мобильными телефонами во время уроков.  • Защита компьютеров от внешних несанкционированных воздействий (компьютерные вирусы, атаки хакеров и т. д.)  • Использование контентной фильтрации Интернета, для фильтрации сайтов с содержимым, не соответствующим задачам образования.  • Обучение детей основам информационной безопасности, воспитание информационной культуре на уроках информатики.  • Разделение компьютерных сетей для пользования учащимися и администрацией школы.  • Проведение классных часов, семинаров, тренингов по обеспечению информационной безопасности.  • Опрос родителей об удовлетворенности качеством образования. | Приказ №29 от25.04.17  [Положение о пользовании сотовым телефоном](Положение%20Об%20использовании%20%20сотовых%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20мобильной%20связи%20в%20школе.doc)  Протокол общешкольного родительского собрания по безопасности в Интернете.  Памятка для родителей. Договор на обслуживание сети  Сайт ИСУО  Информация о МТБ | |
| **Сильные стороны:** Учебная нагрузка учащихся по образовательной программе соответствуют требованиям Госстандарта.Образовательная программа школы согласуется с миссией школы, государственным образовательным стандартом . Для эффективной работы в рамках образовательной программы в школе разработан учебно-методический комплекс. Ведется работа с нормативной и учебно-методической документацией. В работе школы используется учебная и учебно-методическая литература. Для реализации стратегических задач проводится внедрение традиционных и инновационных технологий. Проведение занятий осуществляется в форме: лекции, семинара, деловой игры, конференций и т.п. В школе внедряются средства ИКТ в учебный процесс. В состав школьной информационной среды входят: один компьютерный кабинет с подключением в Интернет одного компьютера и один ВАЙ-ФАЙ, две интерактивные доски, три проектора, два телевизора. | | | | |
| **Слабые стороны:** Вместе с тем, одной из проблем, ввиду недостаточности бюджета, остается оснащение персональными компьютерами учителей, объединенными в локальную сеть с выходом в Интернет, оргтехникой, необходимым программным обеспечением. Отсутствие медиатеки, которая обеспечит доступ к различным информационным ресурсам.  Рекомендации: Создание банка нетиповых учебных программ для углубленного изучения отдельных предметов. Подключение к интернету нескольких компьютеров. Обеспеченность учебной литературой необходимо довести до 100%. | | | | |
| **2. РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ОБУЧЕНИЯ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ** | | | | |
| 2.1. | Наличие планируемых целей обучения | Комиссия для проведения самооценки установила, что цели обучения в планах и программах нашей школы поставлены в методических объединениях. Цели соответствуют Госстандарту, ориентированы на развитие компетентностей ученика.  При календарно-тематическом, поурочном планировании учителя ориентируются на требования Госстандарта, цели ставятся с позиции ученика. Главной целью компетентностного подхода является готовность выпускников к включению в дальнейшую жизнедеятельность, способность решать встающие перед ними жизненные и профессиональные проблемы. В школе компетентности «закладываются» в образовательный процесс посредством: различных технологий, практических работ, содержания образования, стиля жизни, типа взаимодействия между учителем и учеником. В октябре 2019 г. проведен семинар по теме: «Нетрадиционный урок как путь формирования ключевых компетентностей учащихся в рамках инклюзивного образования».  Школа внедряет процессы компетентностного обучения в свои образовательные программы. Целенаправленная методическая работа учителей школы способствует тому, что реальные результаты развития и обучения учащихся совпадают с прогнозируемыми, планируемыми ожидаемыми результатами на учебный год на основании Госстандарта, потребностей заинтересованных сторон.  Во время самооценки школы, членами экспертной комиссии были проанализированы итоги качества по всем предметам за последние три года. Анализ показывает, что качество знаний в контрольных срезах соответствует годовым результатам прошлого года. | [Памятка по реализации компетентностного подхода в образовании](Памятка%20для%20педагогов%20Приложение%2030.а.docx)  [Приложение № 30](ПОЛОЖЕНИЕ%20о%20компет..docx)  Положение о мониторинге  Мониторинг срезов по параллелям  О наградах учителей  [Приложение №9/3](Анализ%20успеваемости%20и%20качества%20%20знаний.docx)  [Приложение№ 9/4](Ср.анализ%20КЗ%20и%20усп.по%20нач.%20школе.docx)  Разработки поурочных планов  Анализ урока  План развития школы  Система педагогических советов с 2015 по 2020 г | |
| 2.2. | Применение инновационных технологий и методов в учебно-воспитательном процессе | 92% учителей владеют навыками работы с персональным компьютером, 31 % из них используют ИКТ на уроках, 14% учителей владеют навыками работы с интерактивной доской. Также все учителя проходят обучение на курсах по овладению навыками проведения дистанционных уроков, по созданию видео уроков, по использованию различных платформ, как для проведения уроков, так и для оценивания знаний учащихся. Благодаря этому и тому, что школа в течение последних лет активно внедряла в учебный процесс ИКТ, учителя смогли в кратчайший срок перестроиться и организовать учебно-воспитательный процесс на высоком уровне, в том числе во время перехода на дистанционный режим. Учителя систематически пользуются инновационными технологиями в своей методической работе и на уроках. Для повышения качества знаний по инновационным технологиям учителя каждую четверть повышают уровень владения компьютерными технологиями на курсах, проводимых учителями информатики. Проводится мониторинг применения инновационных технологий и активных методов обучения на уроках завучем. Созданы условия для использования ИКТ при подготовке и проведении уроков, контроля и оценки достижений учащихся. | [Приложение № 31](Перечень%20инновационных%20технологий.docx)  [Приложение № 6](Т-ца%20с%20перечнем%20предметов,%20на%20котором%20используются%20ИКТ.docx)  Информация о призовых местах в конкурсах и спортивных соревнований за 5 лет  Проведение семинаров на базе ИШГ  Информация о материально технической базе | |
| 2.3. | Наличие механизма обратной связи в оценке и корректировке обучения | В Ивановской средней школы №2 имени Акылбека Турсуналиева – организован процесс получения обратной связи от заинтересованных сторон в виде опросов, анкетирования, обратная связь через бумажные дневники, приглашение на беседы родителей, участие в родительских собраниях и конференциях и многое другое.  Для обеспечения контроля родителями процесса образования в реальном времени используется автоматизированная информационная система «Күндөлүк» на сайте https://kundoluk.edu.kg, которая является одновременно и электронным дневником, и системой контроля посещаемости, как учащихся, так и учителей. Регулярно проводится анализ и самоанализ уроков и результатов обучения с целью корректировки методов и технологии работы педагогов.  В деятельности работы за последние 5 лет прослеживается активная работа администрации школы в сотрудничестве с педагогическим коллективом, родительской общественостью и местным органом самоуправления.  Для обеспечения полноценной работы учащихся, преподавателей и родителей проводились административные совещания, педсоветы, родительские собрания и конференции, Школа родителей. Проводились ряд психологических и рейтинговых исследований учащихся и преподавателей школы. По результатам исследований проводились обратные связи: семинары, тренинги как для учащихся так и для учителей для создания психологически комфортных условий для учебы и работы.  Так, к примеру, одним из устойчивых и отработанных механизмов работы школы-гимназии являются: “педагогические советы” как коллегиальный орган, “школьные методические объединения” как научно-методические органы, “индивидуальная работа с родителями учащихся” как своеобразный институт работы с родительской общественностью, “индивидуальная работа с учащимися” и другие. За указанный период проведено около 400 индивидуальных встреч как с родителями, так и учащимися, а также выпускниками школы.  В целях оценки и корректировки педагогических методов образовательных форм, администрация школы посетила за прошлый 2019-2020 уч. год 510 уроков, взаимопосещения учителей составляет - 630 уроков. Обсуждения проводятся по форме анализа урока с позиций компетентностного обучения, даны рекомендации совершенствования приемов обратной связи. Результатом проделанной работы является показатель - 82% учителей владеют новыми приемами обратной связи согласно требованию Госстандарта.  В Ивановской средней школы №2 имени Акылбека Турсуналиева – используются следующие инструменты обратной связи:  - наблюдение  - фронтальный опрос  - вопросы  - тесты  - «мозговой штурм»  - зачеты  Так же при проверке письменных работ учеников используется представление конкретных рекомендаций. Одним из этапов урока является – рефлексия. На этом этапе учащийся заполняет лист самооценки, где отражены его пожелания, проблемы в усвоении учебного материала. Учитель-предметник, учитывая потребности учащихся, корректирует свои методы и технологии работы. В целях повышения педагогического мастерства, после посещения открытых уроков, происходит обсуждение урока по карте анализа урока. Отмечаются сильные и слабые стороны урока, учитель получает рекомендации. | [Положение о](Положение%20о%20педагогическом%20совете.docx)  [педагогическом совете](Положение%20о%20педагогическом%20совете.docx)  [Приложение № 37](Анализ%20урока%20по%20русскому%20языку%20%20%20Приложение%20№37.doc)  [Анализ урока](Анализ%20урока%20по%20русскому%20языку%20%20%20Приложение%20№37.doc)  [Разработки поурочных планов](разработки%20поурочных%20планов)  Результаты анкетирования  Протокол общешкольного родительского собрания | |
| 2.4 | Наличие объективной и прозрачной системы оценки учебных достижений в соответствии с требованиями образовательного стандарта | При оценивании достижений учащихся на уроках и во внеурочной деятельности учителя школы руководствуются Положением «О системе оценивания учебных достижений учащихся» рассмотрено на педсовете, (протокол № 9 от 28.08.2020) и утверждено приказов директора».  В нашей школе используются инструменты оценивания достижений учащихся: нормативы и критерии оценивания устных ответов, письменных работ, навыков чтения, проектов, рефератов, докладов, творческих заданий и прочее. Наряду с традиционными письменными или устными работами используются такие методы оценки, как проекты, практические и исследовательские работы, взаимооценивание (дети меняются тетрадями и проверяют друг друга), работа в группах и самооценка. Проводятся регулярные мониторинги и оценка достижений по предметам и классам. За предыдущие 5 лет проведено более 100 мониторингов (срезы знаний по внутреннему и внешнему оцениванию, опросники, тесты), которые позволили отслеживать качество знаний учащихся на всех ступенях образования, выявлять пробелы в знаниях по отдельным предметам, корректировать работу со слабоуспевающими и одаренными детьми.  Для обеспечения контроля знаний учащихся и проведения периодической оценки ожидаемых и достигнутых потребностей и удовлетворенности учащихся в целях совершенствования образовательной программы и в соответствии стратегического плана развития школы проводится вводное тестирование в начале года по обязательным предметам, срезовые работы в течение года, пробные экзамены ИГА в апреле месяце, внешнее оценивание учащихся (НЦТ, ОРТ, SECOM), переводные экзамены, ИГА. Результаты мониторингов тщательно анализируются на заседаниях МО, совещаниях при завуче, методическом совете, педагогическом совете, родительских собраниях. Для измерения индивидуальных образовательных достижений и прогресса учащихся в школе применяются три вида оценивания: диагностическое, формативное и суммативное , а также проводится текущее, промежуточное и итоговое оценивания.  По окончанию учебного года подводятся итоги успеваемости и качества знаний по всем классам, ступеням обучения, по школе. Данная работа позволяет проводить сравнительный анализ с целью отслеживания динамики качества знаний.  Система мониторинга в школе проводится в установленном школой порядке. Данный вывод подтверждается наличием и регулярным обновлением мониторингов: систематично проводится сравнительный анализ результатов обучения и воспитания в соответствие с поставленными целями с выходом на управленческие решения по совершенствованию работы. За последние 3 года развивается учебно-воспитательный процесс школы за счёт: программы развития школы, профессионального роста учителей через повышение квалификации, освоение и применение новых методов и технологий в обучении, качества подготовки выпускников, улучшения материально-технической базы школы. | [Приложение №12](Положение%20о%20системе%20оценивания%20учебных%20компетенций%20и%20достижений%20учащихся.docx)  [Приложение № 11](Положение%20о%20входном%20контроле%20знаний%20учащихся.docx)  [Приложение №9](Положение%20о%20мониторинге%20качества%20образования.docx)  [Результаты олимпиады](Результаты%20районной%20олимпиады.docx)  [Приложение №29/а](Результаты%20районной%20олимпиады.docx)  [Приложение №30](Памятка%20для%20педагогов%20Приложение%2030.а.docx)  [Приложение № 26](Результаты%20Общереспубликанского%20тестирования%20(далее%20-%20ОРТ)%20выпускников.docx)  [Приложение №14](Результаты%20ИГА%20в%2011-9.doc)  [Приложение № 9](Положение%20о%20мониторинге%20качества%20образования.docx)  Информация о призовых местах и спортивных соревнованиях  Отчет учителя  Педсовет «Контрольно-оценочная деятельность педагогов – условие успешной ИГА»  Образец тестового задания с инструкцией  Анализ и мониторинг успеваемости и качества знаний (образец)  Образец оформления письменных работ по русскому языку  Методические рекомендации «Единый орфографический режим в начальной школе»  Методические рекомендации по русскому языку  Сайт ИШГ | |
| 2.5. | Наличие системы информирования учащихся об используемых правилах, процедурах и результатах оценивания, а также процедурах их пересмотра | Оценивание учебных достижений учащихся проводится в соответствии нормативов и критериев оценивания, регламентированных в нормативно-правовых актах: Госстандарт, положение о системе оценивания учебных достижений и компетенций учащихся в Ивановской средней школы №2 имени Акылбека Турсуналиева , образовательные стандарты по предметам.  Вышеуказанные локальные акты устанавливают требования к отметке и оценке учебных достижений, формирует мотивацию учения, повышают уровень объективности, гласности в оценивании учителей, учебных достижений учащихся.  Система информирования учащихся об используемых правилах, процедурах и результатах оценивания, а также процедурах их пересмотра включает в себя:  • Положение о системе оценивания.  • В кабинетах вывешены нормы оценок за письменные работы.  • Перед проведением промежуточных экзаменов проводятся консультативные занятия по нормам оценок.  • Ознакомление учащихся с процедурой апелляции.  Апелляцией является аргументированное заявление обучающегося на имя экзаменатора, либо о нарушении процедуры оценивания, приведших к снижению оценки, либо об ошибочности, по его мнению, подсчета баллов. В ходе рассмотрения апелляции, проверяется только правильность оценивания и соблюдение порядка проведения письменной работы. Учащиеся эффективно пользуются своими правами.  Для объективной оценки учебных достижений учеников действуют внутренние локальные акты «Положение по урегулированию споров между участниками образовательных отношений» и «Положение о конфликтной комиссии в Ивановской средней школы №2 имени Акылбека Турсуналиева ». За последние 5 лет обращений в данную комиссию не зарегистрировано.  Процедура апелляции по результатам оценки регламентирована внутренними локальными актами: положением «Об апелляционной комиссии в Ивановской средней школы №2 имени Акылбека Турсуналиева –», приказом по школе «О создании конфликтной комиссии».  В вышеуказанных документах отражены состав комиссии, ее функции, процедура апелляции. За последние 5 лет зарегистрированных случаев подачи апелляции не имеется.  В школе внедрена процедура своевременного реагирования на жалобы. А именно: книги предложений для учеников и родителей. Ученики имеют свободный доступ к «Почте доверия». Родители могут обратиться в приемную директора и сделать записи в «Книге отзывов и предложений».  В целях своевременного информирования родителей и обучающихся о текущих изменениях в деятельности школы, итоги ГИА, НЦТ, ОРТ и других учебных достижений в Ивановской средней школы №2 имени Акылбека Турсуналиева – имеются стенды «Уголок родителя», «Уголок выпускника», «Школьный парламент », «Классный уголок», «Отличники школы». Так же информирование проводится через классные часы, классные и общешкольные родительские собрания, портфолио учащихся. | [Приложение № 11](Положение%20о%20текущем%20и%20промежуточном%20контроле%20знаний.docx)    [Приложение №12](Положение%20о%20системе%20оценивания%20учебных%20компетенций%20и%20достижений%20учащихся.docx)  [Приложение № 16](Положение%20об%20апелляционной%20(конфликтной)%20комиссии%20при%20проведении%20итоговой%20аттестации.docx)  [Приказ о создании конфликтной комиссии](Приказ%2047.docx)  [Положение о конфликтной комиссии](П.%20%20о%20создании,%20%20организации%20работы,%20%20принятия%20решений%20комиссией.docx)  Фото  [«Отличники школы»](ОТЛИЧНИКИ%20ШКОЛЫ.tif)  [«Классный уголок»](КЛАССНЫЙ%20УГОЛОК.tif)  [«Школьный парламент»](ШКОЛЬНЫЙ%20ПАРЛАМЕНТ.tif)  Педсовет «Контрольно-оценочная деятельность педагогов – условие успешной ИГА» | |
| 2.6. | Обеспечение безопасной, развивающей и психологически комфортной образовательной среды, использование здоровьесберегающих методов в образовательном процессе | Одним из направлений деятельности Ивановской средней школы №2 имени Акылбека Турсуналиева – является сохранение здоровья школьников. Для этого используются здоровьес берегающие технологии, предполагающие совокупность педагогических, психологических и медицинских воздействий, направленных на защиту и обеспечение здоровья, формирование ценного отношения к нему.  Администрацией школы было проведено анкетирование среди всех участников образовательного процесса по следующим показателям:  -Организация деятельности по безопасности образовательной среды. Охрана здоровья школьников.  - Медслужба.  Вывод:  В школе нет ставки медработника, но медосмотры проводятся врачами Ивановской территориальной больницы согласно графика. Обобщаются результаты медосмотров, принимаются решения по проведению оздоровительных мероприятий всеми участниками образовательного процесса. Данные размещаются на информационных стендах.  -Санитария и гигиена.  Вывод: имеется внутренний и внешний доступ к питьевой воде, а так же туалетам.  -Озеленение и территория вокруг ОО.  Вывод: озеленение территории школы проводится силами родителей, учащихся, учителей, на территории школы посажен фруктовый сад, разбиты 4 клумбы с розами.  -Освещение и качество воздуха, шум.  Выводы: в школе соблюдаются гигиеническо-санитарные нормы по освещению, тепловому режиму и проветриванию помещений.  -Питание учащихся.  Выводы: в наличие согласованное перспективное меню, продукты хранятся в чистоте, соответствующем тепловом режиме, столовая расчитана на 100 мест для осуществления горячего питания.  -Физическая активность.  Вывод: организованы места для активных игр на перемене, учащиеся школы принимают активное участие и побеждают в школьных, районных, областных спартакиадах; 2 спортзала- типовые, имеется стадион, волейбольная и баскетбольные площадки.  -Информационная безопасность.  Вывод: в школе подключен интернет, имеется свободный доступ к компьютерному классу  -Пожарная безопасность и ЧС.  Выводы: соблюдаются все требования по ТБ и пожарной безопасности, регулярно функционируют все запасные выходы и средства пожаротушения, ежегодно проводятся мероприятия совместно с МЧС.  -Физическая безопасность и инклюзивная среда.  Вывод: в школе установлены 12 видеокамер, 2 монитора, заключен договор с охранным агентством «Секьюрити» проводится инструктаж по предупреждению террористической угрозы, имеется противотеррористический паспорт.  Все данные мероприятия проводятся согласно задаче по развитию физически здоровой личности и совершенствованию работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привития им здорового образа жизни.  За последние 5 лет проведено более 150 воспитательных мониторингов и мероприятий с охватом различных аспектов (включение учащихся в общественную жизнь школы, привитие любви к труду, выявление уровня воспитанности, удовлетворенности обучающихся качеством дополнительного образования, «Школа без насилия», «Безопасная школа», | [Фото стенда «Школа без насилия»](Школа%20без%20насилия.tif)  [План работы по проекту «Школа без насилия»](План%20работы%20по%20проекту%20Школа%20%20без%20насилия.docx)  Паспорт учебного кабинета  Результаты исследования адаптации первоклассников  Анализ работы социального педагога  Анализ воспитательной работы | |
| 2.7. | Динамика результатов учащихся по итогам внутренних и внешних оценок, систематического мониторинга | На основании приказа №1 от 05.09.2020 г. «О назначении ответственных за мониторинг по качеству образования» назначены ответственные  -за дидактический мониторинг (завучи по УВР: Клепацкая И.А. -1-4классы, Князева Т.В. -5-7-классы, Белогубова Л.Н. -8-11 классы)  Ответственный:  - Разрабатывает необходимую учебно-методическую документацию, осуществляет систематический контроль за качеством использования ИКТ в образовательном процессе и объективность оценки результатов образовательной подготовки обучающихся, посещение уроков и других видов учебных занятий, проводимых педагогическими работниками.  - Проверяет оснащение учебных кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения в соответствии с требованиями.  - Контролирует качество образовательного процесса и объективность оценки результатов образовательной подготовки обучающихся по ИКТ;  - Оценивает и экспертирует стратегические документы в части, касающейся образовательной программы. учебного плана и т.п.   * -за воспитательный мониторинг (зам. директора по ВР –Жусупова А.Ж.)   Ответственный:  - Анализирует процент успеваемости и посещаемости, количество правонарушений, совершенных учащимися, количество учащихся класса, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ИДН, участие (результаты) учащихся в школьных, районных, областных конкурсах и проектах.  -за психолого-педагогический мониторинг (соц. педагог – Бейшебекова Г.Р.)  - Собирает информацию о семье, делает социологические опросы и диагностику;  - Отправляет официальные запросы в общественные организации и государственные учреждения, связанные с официальной деятельностью социального педагога;  - Ведет работу по изучению опыта семейного воспитания: посещает на дому для выявления жилищных условий и их санитарного состояния, контролирует посещение, опрашивает соседей.  Для обеспечения контроля знаний учащихся и проведения периодической оценки ожидаемых и достигнутых потребностей и удовлетворенности учащихся в целях совершенствования образовательной программы и в соответствии стратегического плана развития школы проводится вводное тестирование в начале года по обязательным предметам, срезовые работы в течение года, пробные экзамены ИГА в апреле месяце, внешнее оценивание учащихся (НЦТ, ОРТ, SECOM), переводные экзамены, ИГА. Результаты мониторингов анализируются на заседаниях МО, совещаниях при завуче, методическом совете, педагогическом совете, родительских собраниях.  По окончанию учебного года подводятся итоги успеваемости и качества знаний по всем классам, ступеням обучения, по школе. Данная работа позволяет проводить сравнительный анализ с целью отслеживания динамики качества знаний.  Системы мониторинга в школе проводится в установленном школой порядке. Данный вывод подтверждается наличием и регулярным обновлением мониторингов: систематично проводится сравнительный анализ результатов обучения и воспитания в соответствие с поставленными целями с выходом на управленческие решения по совершенствованию работы. За последние 3 года развивается учебно – воспитательный процесс школы за счёт: программы развития школы, профессионального роста учителей через повышение квалификации, освоение и применение новых методов и технологий в обучении, качества подготовки выпускников, улучшения материально-технической базы школы.  Анализируя результаты ИГА за 3 года, экспертная комиссия отмечает, что результатом системной работы всех звеньев по повышению качества знаний стали показатели ОРТ. Среднее значение баллов за 3 года удерживалось от 118 до 125 баллов. Доля участников получивших более 110 баллов увеличилась до 7%. Однако, слабую индивидуальную оценку показали выпускники в 2019-2020 уч. году. Ежегодно выпускники 11 класса принимают участие в тесте.  Мониторинг успеваемости учащихся осуществляется по итогам учебных четвертей и конечному результату областного тестирования по линии НЦТ в выпускных классах. Итоги доводятся до сведения всех участников учебно-воспитательного процесса. Основными заинтересованными сторонами в данной школе выступают родители учащихся, так как по итогам образовательной деятельности основным фактором показателей школы является дальнейшее трудоустройство или дальнейшее профессиональное обучение выпускников. Анализ показывает, что за последние 5 лет 71% выпускников поступили в высшие учебные заведения не только в Кыргызстане, но и в России, Турции, Китае. Вышеуказанный показатель является положительным результатам работы школы по профориентации.  Хотелось бы отметить, что выпускники 11-х классов, более чем 80%, поступают в вузы согласно своему профилю. Более 50% поступают на бюджет. % обучения на бюджетной основе был бы гораздо больше, но предпочтение контрактного обучения связано с отсутствием бюджетных мест по выбранным выпускниками специальностям.  Отзывы преподавателей вузов о выпускниках школы-гимназии показывают, что выпускники имеют необходимый уровень знаний и практических навыков для обучения в высших учебных заведениях. Уровень знаний учащихся и подготовка выпускников по результатам работы государственной аттестационной комиссии, отзывам преподавателей вузов оцениваются, как хорошие.  Администрация школы непрерывно проводит анализ результатов мониторингов,  тестирований, экзаменов, ОРТ, ИГА, НЦТ. Наблюдается динамика изменений результатов обучающихся в лучшую сторону, что говорит об эффективной работе педагогического коллектива над подготовкой к внутренним и внешним системам оценивания. Анализ качества знаний и успеваемости показывает, что успеваемость держится стабильно на достаточном уровне. | [Приказ № 39](Приказ%2039.docx)  [Приложение№ 6](Т-ца%20с%20перечнем%20предметов,%20на%20котором%20используются%20ИКТ.docx)  [Приложение № 31](Перечень%20инновационных%20технологий.docx)  [Приложение № 14](Результаты%20ИГА%20в%2011-9.doc)  [Приложение № 22](Сведения%20о%20результатах%20государственной%20итоговой%20аттестации%20учащихся%20за%20последние%205%20лет.docx)  [Приложение № 23](Уровень%20кач-ва%20обученности%20уч.%20в%20гимн%20кл..docx)  [Приложение № 26](Результаты%20Общереспубликанского%20тестирования%20(далее%20-%20ОРТ)%20выпускников.docx)  [Приложение № 9/2](Мониторинг%20%20качества%20знаний%20учащихся.docx)  [Приложение № 22](Сведения%20о%20результатах%20государственной%20итоговой%20аттестации%20учащихся%20за%20последние%205%20лет.docx)  [Приложение № 33](Анализ%20итоговой%20гос.%20аттестации%209,11%20кл.docx)  [Приложение № 18](Результаты%20Общереспубликанского%20тестирования%20(далее%20-%20ОРТ)%20выпускников.docx)  [ТРУДОУСТРОЙСТВО за 5 лет.](ТРУДОУСТРОЙСТВО%20%20за%205%20лет.docx)  Отчет учителя  Информация о призовых местах и спортивных соревнованиях  Положение о системе оценивания  Положение о внутришкольном контроле  Результаты районной олимпиады | |
| 2.8. | Наличие разработанных и внедренных процедур реагирования на обращения и заявления заинтересованных сторон | Комиссия по результатам самооценки определила, что в Ивановской школе-гимназии №1 присутствуют и чётко организованы следующие процедуры реагирования на обращения и заявления заинтересованных сторон:  • обращение в отношении учителя, либо сотрудника школы в виде докладной или жалобы подается в письменной форме директору школы;  • почта доверия (учащиеся оставляют записки с жалобами), раз в неделю почта вскрывается социальным педагогом, проводится анализ обращений;  • проводится психологическая и/или правовая помощь обратившемуся ученику;  • директ/личные сообщения в профилях соцсетей Инстаграмм и Фейсбук просматриваются ежедневно.  Систематически проводятся мониторинги по выявлению состояния микроклимата класса, уровня воспитанности. В фойе школы на стенде «Для Вас, родители» имеется журнал жалоб и предложений.  За 2019-2020 уч. год жалоб от родителей не поступало.  Рядом с ящиком «Почты доверия» находится номер телефона доверия. | Положение о работе с обращениями граждан | |
| **Сильные стороны:** Система методической работы обеспечивает целевую ориентацию на инновационную деятельность, приоритет развития творческого потенциала. За последние 5 лет наблюдается рост и развитие внедрения инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс. В школе созданы условия для использования ИКТ при подготовке и проведении уроков, контроля и оценки достижений учащихся. 80% педагогов владеют способами организации разнообразных форм деятельности и используют их в образовательном процессе. Оценивание учебных достижений учащихся проводится с нормативно-правовыми актами. Система мониторинга в школе проводится в установленном школой порядке. Для сохранения здоровья школьников созданы комфортные условия, с использованием здоровье сберегающих методов в образовательном процессе. Отработана мониторинговая система. Психологическая комфортность и безопасность развивающей среды гимназии является показания качества образования. | | | | |
| **Слабые стороны:** Наблюдается слабая вовлеченность педагогов и учащихся в исследовательскую и проектную деятельность. Недостаточный уровень самоонализа у части учителей и навыков самоконтроля у учащихся. Слабая практическая направленность заседаний ШМО.Требуется дополнительная методическая работа по организации оценивания в режим дистанционного обучения в рамках компетентностного подхода.  Рекомендации: Активизировать работу методических объединений по оказанию методической помощи учителям в режиме дистанционного обучения в рамках компетентностного подхода. | | | |
| **3. ЭФФЕКТИВНОСТЬ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ** | | | |
| 3.1 | Соответствие квалификации и образования педагогического персонала образовательной программе | Педагогический коллектив Ивановской средней школы №2 имени Акылбека Турсуналиева -опытный, творчески работающий.  Школа укомплектована компетентным персоналом, имеющим соответствующее образование и профессиональный опыт для работы с учащимися.  Педагогический коллектив состоит из 40 учителей, из которых административный персонал составляет 4 человека, библиотекарь, 3 педагога находятся в декретном отпуске. Каждый учитель имеет соответствующее педагогическое образование: магистр - 1 учитель, с высшим образованием - 38 учитель, со средне-специальным-2 (педагогическим- 2 учителя), среднее - учитель.  Все учителя, на должном уровне владеют хорошими знаниями своего предмета, умеют передавать свои навыки учащимся в ходе учебного процесса.  Общий стаж работы учителей следующий: более 15 лет – 38, от 11 до 15 лет – 6, от 5 до 10 лет – 16 учителей, со стажем менее 5 лет – 20 учителей. Учителей пенсионного возраста - 19. Средний возраст коллектива - 48 лет.  85% учителей владеют навыками работы с персональным компьютером, 31% из них, используют ИКТ на уроках, 14% учителей владеют навыками работы с интерактивной доской. Также все учителя проходят обучение на курсах по овладению навыками проведения дистанционных уроков, по созданию видео уроков, по использованию различных платформ как для проведения уроков, так и для оценивания знаний учащихся. Благодаря этому и тому, что школа в течение последних лет активно внедряла в учебный процесс ИКТ, учителя смогли в кратчайший срок перестроиться и организовать учебно-воспитательный процесс на высоком уровне, в том числе во время перехода на дистанционный режим. Штат укомплектован полностью и все уроки проводятся в полном объёме. Школа составляет график прохождения курсов повышения квалификации, который в свою очередь отправляет в РОО. По графику в течение учебного года учителя проходят курсы повышения квалификации. | [Качественный состав педагогических кадров](Сведения%20по%20%20кадрам.doc)  [Тарификационный список учителей на 2020-2021 уч.г.](Тарификация.tif)  [Штатное расписание](Штатн.расп..tif)  [Приложение № 34/2](К-во%20учителей,имеющ.награды.docx)  [Приложение № 34/3](Победители%20и%20призеры%20в%20конкурсах%20%20среди.docx)  [Приложение № 31](Перечень%20инновационных%20технологий.docx)  Комплектование класс-комплектов ИШГ 2015-2020 г  Штатное расписание за 5 лет |
| 3.2 | Наличие механизма и процедур, обеспечивающих физическую и психологическую безопасную среду, а также оценку взаимоотношения участников образовательного процесса, принятия решений по ее результатам | Вопрос организации личной безопасности обучающихся и работников является одним из наиболее важных в системе работы гимназии.Комплекс мероприятий в области организации безопасной среды подразумевает такие направления деятельности , как работу социально – психологической службы, так и создания безопасных условий пребывания школьников и персонала, соблюдение санитарно-гигиенического режима , мер противопожарной и электробезопасности, обучение безопасному поведению , знанию норм и правил охраны труда, ведение обязательной документации , что нашло отражение в Уставе гимназии, Правилах внутреннего распорядка , должностных обязанностях работников, а также в приказах и других локальных актах, определяющих степень личной ответственности руководителей, административных и педагогических работников за соблюдение правил и норм. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам , требованиям противопожарной безопасности, а также требованиям охраны труда и технике безопасности в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в сфере охраны труда.  В школе присутствует дружественная обстановка – все сотрудники относятся друг к другу очень уважительно, стараются всегда подбодрить друг друга. Психологический климат – одно из наиболее значимых проявлений ценностно-ориентационного единства и межличностных отношений. От него во многом зависит самочувствие учителя в школе, его стремление к полной самоотдаче в педагогической деятельности. Климат коллектива в немалой степени определяет и меру творчества каждого учителя. Благоприятный климат предполагает наличие в коллективе радости труда, общения, оптимизма, доверия, чувства локтя, чувства защищенности, бодрости и подобных эмоциональных состояний его членов. | [Приложение №20](Приказ%2045.docx)  [Приказ № 45/2](КОДЕКС%20ЭТИКИ%20И%20СЛУЖЕБНОГО%20ПОВЕДЕНИЯ%20СОТРУДНИКОВ.docx)  Должностные инструкции  Результаты анкетирования  Учебный план за 5 лет  И правила внутреннего распорядка  Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности  Внутришкольный распорядок |
| 3.3 | Наличие системы непрерывного профессионального развития, повышения квалификации педагогических кадров и мотивации | Школа в начале учебного года составляет заявку на повышения квалификации преподавателей (примерно от 15% до 25% от числа преподавателей) в РОО, который в свою очередь готовит приказ о прохождении этих курсов по всем школам района и эти учителя проходят курсы повышения квалификации. В течение 5 лет весь педагогический коллектив проходит данные курсы.  С целью стимулирования педагогов к профессиональному росту и совершенствования педагогического потенциала большое внимание уделяется повышению их квалификации через проведение предметных декад, методические советы, круглые столы, семинары –тренинги.  В Ивановской средней школы №2 имени Акылбека Турсуналиева – организована работа с молодыми специалистами: за каждым молодым специалистом закреплён педагог-наставник, который помогает в развитии и совершенствовании его опыта и мастерства. Задачи наставника: помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе; определить уровень его профессиональной подготовки; выявить затруднения в педагогической практике; создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с учащимися; развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному совершенствованию и работе над собой. Учитель-наставник готовит план работы с молодым специалистом, в котором помесячно в течение года расписаны мероприятия для проведения с ним.  Оценка потребности в обучении – первый и один из ключевых этапов процесса обучения персонала в школе. Администрация школы определяет, какими знаниями, умениями и навыками педагоги уже обладают, анализирует сильные и слабые места в их работе. | График прохождения курсов учителей Ивановской СШ №2  Курсы повышения квалификации  План проведения декады иностранного языка  Отчет учителя наставника с молодым специалистом  Анкета для молодых специалистов  Паспорт кабинета  Система педагогических советов с 2015 по 2020 г    Победители и призеры в конкурсах среди педагогов  Анализ работы с молодыми специалистами  [Приложение № 44](Положение%20о%20наставничестве.docx)  [Приложение № 49](Положение%20о%20школе%20молодого%20учителя.doc)  [Приложение№27](Сведения%20о%20молодых%20специалистах.docx)  План работы наставника Надырбековой М.Т. |
| **Сильные стороны:** Школа укомплектована компетентным персоналом, имеющим соответствующее образование и профессиональный опыт для работы с учащимися. Данные свидетельствуют: все учителя имеют педагогическое образование и соответствуют занимаемой должности. Администрация школы ведет работу по привлечению молодых специалистов. Низкая текучесть кадров(за последние 5 лет-3 %).Учителя принимают участие в семинарах района, области.  Стабильный квалифицированный педагогический коллектив школы является основной гарантией предоставления качественных образовательных услуг и позволяет школе, быть конкурентоспособной.  Педагогический коллектив известен в районе творческим подходом в организации и проведении семинаров, тренингов, формами работы с одаренными детьми. | | | |
| **Слабые стороны:** Количество работающих пенсионеров увеличивается, они продолжают работать, так как молодые специалисты приходят в школу редко. С уходом пенсионеров будет увеличена нехватка педагогических кадров, которая и так увеличивается ежегодно, несмотря на движение педагогических кадров. Слабая профессиональная подготовка, прибывших по направлению, молодых специалистов. Рост контингента учащихся требует новые кадровые ресурсы.  Рекомендации: Усилить работу с педагогическими вузами о привлечении кадров в школу. Совершенствовать системы мотивации и стимулирования деятельности педагогов. | | | |
| **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА** | | | |
| 4.1 | Наличие помещений и материальных ресурсов (оборудованные учебные классы, лаборатории, компьютерные классы, спортзал), доступных участникам образовательного процесса, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья | Здание школы типовое, сдано в эксплуатацию в 1982 году. Техническое состояние здания находится в удовлетворительном состоянии. Оборудовано 48 классных комнат, 3 лаборатории, 2 спортивных зала, имеется 1 стадион и 2 спортивные площадки, 1 библиотека с читальным залом и хранилищем для книг, 2 кабинета информатики, актовый зал на 156 посадочных мест, танцевальный зал.  В школе функционирует столовая на 100 посадочных мест.  Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Пригодность здания и помещений, используемых для осуществления образовательного процесса, подтверждается санитарно-эпидемической службой Ысык-Атинского района  Материально-техническое оснащение школы позволяет на должном уровне организовать УВР не только на уроках, но при проведении внеклассных мероприятий. • В 10 кабинетах и в актовом зале установлены проекторы и экраны, используются 5 ноутбуков и 15 стационарных компьютеров, 7 принтеров и ксерокс. • Четыре кабинета оснащены интерактивными досками. • Школа полностью оборудована системой видеонаблюдения и пожарной сигнализацией. • Осуществляется поэтапный переход к созданию Электронной школы. • Администрацией и учителями активно используются инновационные технологии как в учебном процессе, так и в методической работе.  •На входе в школу имеется пандус. | Сведения о материально-технической базе Ивановской СШ №2  Технический паспорт  Договор о материальной ответственности  Приказ «О составе инвентаризационной комиссии»  Инвентаризационная ведомость  Техническая оснащенность кабинета химии  Техническая оснащенность кабинета физики  Договор на обслуживания сети Интернет  Справка о пополнении учебного фонда |
| 4.2. | Соблюдение требований безопасности образовательной среды (экологические, санитарно-  эпидемиологические и гигиенические правила и нормативы, правила противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности) | Экологическое воспитание направлено на приобщение детей к экокультурным ценностям, традициям этического отношения к природе. Через посещение учащимися различных выставок, участие в экологических акциях, субботниках, озеленении территории школы воспитывается ценностное отношение к природе, окружающей среде, ученики приобретают первоначальный опыт участия в природоохранительной деятельности. В части соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических правил и нормативов школа руководствуется приложением № 6 к Постановлению Правительства КР от 11 апреля 2016 года № 201 «Об утверждении актов в области общественного здравоохранения».  Ежегодно школа проходит проверку на предмет соответствия противопожарным, санитарно-гигиеническим и техническим требованиям и соответствует нормам.  Территория школы постоянно содержится в чистоте, бытовые отходы, опавшие листья, сухая трава регулярно убирается и вывозится с территории. Эвакуационные проходы и лестницы свободны и не загромождены какими-либо предметами. В период пребывания в здании учеников и преподавателей двери эвакуационных выходов (в количестве 5) закрываются только изнутри, замки висят над дверями. Двери на чердак закрыты на замок. Огнетушители в количестве 20 шт. размещены в легкодоступных местах в коридорах, помещениях школы на высоте 1,5 метра.  На каждом этаже, на видном месте вывешен план эвакуации на случай возникновения пожара, утвержденный директором школы.  В школе имеется приказ № 2 от 02.09.2020 г. «О создании дружины юных пожарников в 2020-2021 уч. г.», в котором распределены обязанности ответственных лиц за пожарную безопасность, план противопожарной защиты, инструкции по пожарной безопасности, противопожарный уголок, журнал регистрации состояния средств пожаротушения, технические отчеты по испытаниям электрооборудования.  Для мытья рук имеются раковины с водой в специальных помещениях, прилегающих к обеденному залу. Туалеты оборудованы уборочным инвентарем, содержатся в чистоте, 2 раза в неделю обрабатываются дезинфицирующим раствором. В школе регулярно проводится уборка, по субботам работниками УСП производится генеральная уборка.Учебные помещения озеленены разными комнатными растениями.  Территория школы облагорожена, имеется достаточное количество зеленых насаждений: туи, плодовые деревья, карагач, кустарники, на 4 клумбах высажены розы. Освещение во всех классах достаточное, от досок не отсвечивает. Практически все светильники защищены плафонами, шторы в учебных кабинетах тюлевые, светлых тонов. Территория школы освещена прожекторами в количестве 6 шт. Окна на 80% пластиковые с наличием форточки. На каждой перемене кабинеты проветриваются. Тепловой режим соблюдается +180 - +220.Питание проводится согласно меню. Оборудование и инвентарь столовой маркированы. | [Приложение № 35](Санитарно-эпидемиологические%20правила%20В%20ИВАновской%20ШГ%20№1.doc)  [План мероприятий по экологическому воспитанию](План%20по%20экологическому%20воспитанию.docx)  [План мероприятий ЗОЖ](План%20по%20формир.%20здорового%20образа%20жизни.docx)  [Фото плана эвакуации](ПЛАН%20ЭВАКУАЦИИ.tif)  [Инструктаж по](Инструкция%20по%20%20ПДД%20и%20ТБ)  [ТБ и ПДД](Инструкция%20по%20%20ПДД%20и%20ТБ)    Акт СЭС    [Приложение №7](ПОЛОЖЕНие%20о%20ПБ.doc)  [Положение об организации работы по обеспечению противопожарной безопасности](ПОЛОЖЕНие%20о%20ПБ.doc) |
| 4.3. | Наличие механизма сбора, оценки, анализа и планирования деятельности по улучшению материально-технической базы и информационных ресурсов | Ответственные за мониторинги ведут сбор информации по улучшению МТБ через отчеты, анкеты, опросники (оборудование классов, столовой, спортинвентарь, библиотека). Ежегодно составляются акты по инвентаризации, систематически отслеживается сохранность школьного оборудования. За последние 5лет для улучшения МТБ школы за счет средств по статье на развитие школы, участия в проектах приобретены ноутбуки, компьютеры, проекторы, принтеры, интерактивные доски. Кроме этого, систематически приобретается спортивный инвентарь, школьная мебель, учебники и т.д. Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.  Проводится оценка безопасности среды, в школе имеется технический паспорт школы. | [Информация о материально-технической базе](Материальн-тех.база.docx)  Паспорт кабинета  Информация по проведенным ремонтным работам  Организационная структура  Информация об улучшении материально-технической базы |
| **Сильные стороны:** Имеющееся материально-техническое оснащение позволяет осуществлять образовательный процесс. Учебные кабинеты, в основном, соответствуют современным требованиям. Материально-техническая база постоянно пополняется. Улучшилась обстановка за 3 года за счет приобретений, профинансированных из различных источников. Библиотечный и художественный фонд регулярно обновляется и увеличивается в том числе за счет дополнительно привлеченных внебюджетных средств, имеется подписка на периодические переиздания для детей и учителей. Учащиеся регулярно пользуются библиотечными фондами. | | | |
| **Слабые стороны:** Недостаточное финансирование из местного бюджета. Фонд учебников и художественной литературы устаревает, недостаточно учебников во всех параллелях классах. Оборудование лаборатории химии, физики и наглядные пособия кабинета биологии требует обновления и пополнения ресурсов.  Рекомендации: Принять меры к пополнению фонда учебной литературы. Совершенствование материально-технической базы школы через привлечение возможностей социальных партнеров . | | | |

1. **Заключение**

На основании проведенной самооценки комиссия рекомендует направить документы для прохождения программной аккредитации в уполномоченные органы.

Председатель комиссии: Сартбаева Д.М. – директор школы

Члены комиссии: Белогубова Л.Н. – зам. директора по УВР

Князева Т.В. - зам. директора по УВР

Клепацкая И.А.- зам. директора по УВР

Жусупова А.Ж. – зам. директора по ВР

Дуйшеналиева З.М. – руководитель МО

Ибрагимова М.Р. – руководитель МО

Абдылдаева Г.А. – председатель ПС

Лихор Аслан – выпускник школы

Лапина Янина - ученица 11-б класса